

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A

### ENSINO SECUNDÁRIO (10.º E 11.º ANOS)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
Domínios da avaliação	Ponderação	Descritores de desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Processos de recolha de informação
<b>CONHECIMENTO E APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO</b>	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece os conceitos económicos.</li> <li>• Explica, relaciona e aplica esses conceitos a situações reais.</li> <li>• Usa o raciocínio lógico e espírito crítico na resolução de problemas económicos.</li> <li>• Analisa a realidade económica nacional e europeia;</li> <li>• Utiliza modelos económicos, formula hipóteses e predições.</li> <li>• Realiza cálculos, de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou agregados económicos e respetivas correlações.</li> <li>• Confronta ideias e perspetivas distintas na abordagem de situações socioeconómicas.</li> <li>• Demonstra autonomia e iniciativa.</li> <li>• Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos, é capaz de analisar o próprio trabalho e de se autorregular após feedback.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A,B,C,G,I)</p> <p>Comunicador / Interventor (A,B,C,D,E,H,G,I,J)</p> <p>Indagador/Investigador (A,B,C,I)</p> <p>Crítico/Analítico (A,B,C,I)</p> <p>Criativo/Comunicador (A,B,C,D,E,F,G,J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (C, D, E, F, G, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos.</li> <li>• Trabalhos de investigação.</li> <li>• Cartazes.</li> <li>• Questões-aula.</li> <li>• Apresentações orais.</li> <li>• Exercícios de aplicação (em grupo ou individuais).</li> <li>• Registos de observação direta.</li> <li>• Rubricas e grelhas de avaliação.</li> </ul>

<b>LINGUAGEM, INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica com clareza e correção (comunicação oral e escrita), utilizando adequadamente a terminologia económica.</li> <li>• Recolhe, seleciona e trata a informação a partir de fontes diversas.</li> <li>• Interpreta e representa dados económicos (textos, gráficos, tabelas).</li> <li>• Cria apresentações esteticamente criativas.</li> <li>• Participa responsavelmente nas atividades letivas.</li> <li>• Demonstra disponibilidade para trabalhar em grupo e contribuir com ideias/propostas válidas.</li> <li>• Realiza as tarefas propostas com empenhameno e cumpre prazos e instruções.</li> <li>• Respeita os valores democráticos e de cidadania.</li> </ul>		
--	-----	--	--	--

**Áreas de Competência do Perfil do Aluno:**

<b>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação</b>	<b>C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo</b>	<b>E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<b>G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística</b>	<b>I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</b>
---	--	--	---	---