

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A

ENSINO SECUNDÁRIO (10.º E 11.º ANOS)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
Domínios da avaliação	Ponde-ração	Descritores de desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Processos de recolha de informação
CONHECIMENTO E APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO	80%	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhece os conceitos económicos. ● Explica, relaciona e aplica esses conceitos a situações reais. ● Usa o raciocínio lógico e espírito crítico na resolução de problemas económicos. ● Analisa a realidade económica nacional e europeia; ● Utiliza modelos económicos, formula hipóteses e predições. ● Realiza cálculos, de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou agregados económicos e respetivas correlações. ● Confronta ideias e perspetivas distintas na abordagem de situações socioeconómicas. ● Demonstra autonomia e iniciativa. ● Revela confiança nas suas capacidades e conhecimentos, é capaz de analisar o próprio trabalho e de se autorregular após feedback. 	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A,B,C,G,I) Comunicador / Interventor (A,B,C,D,E,H,G,I,J) Indagador/Investigador (A,B,C,I) Crítico/Analítico (A,B,C,I) Criativo/Comunicador (A,B,C,D,E,F,G,J) Respeitador da diferença/ do outro (C, D, E, F, G, H)	<ul style="list-style-type: none"> ● Testes escritos. ● Trabalhos de investigação. ● Cartazes. ● Questões-aula. ● Apresentações orais. ● Exercícios de aplicação (em grupo ou individuais). ● Registos de observação direta. ● Rubricas e grelhas de avaliação.

LINGUAGEM, INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO	20%	<ul style="list-style-type: none">• Comunica com clareza e correção (comunicação oral e escrita), utilizando adequadamente a terminologia económica.• Recolhe, seleciona e trata a informação a partir de fontes diversas.• Interpreta e representa dados económicos (textos, gráficos, tabelas).• Cria apresentações esteticamente criativas.• Participa responsavelmente nas atividades letivas.• Demonstra disponibilidade para trabalhar em grupo e contribuir com ideias/propostas válidas.• Realiza as tarefas propostas com empenhameno e cumpre prazos e instruções.• Respeita os valores democráticos e de cidadania.		
--	-----	---	--	--

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---